

Wydział Nauk Medycznych

Nazwa modułu (przedmiotu)		Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne				Kod przedmiotu		D.-PiPP							
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo													
Profil kształcenia		praktyczny													
Poziom studiów		Pierwszego stopnia													
Specjalność															
Forma studiów		stacjonarny													
Semestr studiów		III													
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu						
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita		4,5		Zajęcia kontaktowe			4		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		3
		Całkowita		Zajęcia kontaktowe		Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %				
Wykład		30		30		Zaliczenie - sprawdzian pisemny - test wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions)					35%				
Ćwiczenia praktyczne – symulacja wysokiej wierności		14		14		Zaliczenie – sprawdzian praktyczny					25%				
Zajęcia praktyczne		60		60		Zaliczenie – sprawdzian praktyczny					15%				
Praktyka zawodowa		20		20		Zaliczenie – sprawdzian praktyczny					15%				
Praca własna studenta		20		0		Zaliczenie – praca pisemna (case study) wraz z przeglądem piśmiennictwa					10%				
Razem:		144		124							Razem		100%		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)					Efekty kierunkowe		Formy zajęć						
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:															
Wiedza	1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;					D.W1.		wykład,						
	2.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;					D.W4.		wykład,						
	3.	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;					D.W5.		wykład						
	4.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;					D.W6.		wykład						
	5.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową); zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;					D.W7. B.W3.		wykład, praca własna studenta						
	6.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;					D.W9.		wykład, praca własna studenta						
	7.	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;					D.W18.		wykład						
	8.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi;					D.W18.		wykład, praca własna studenta						
	9.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;					D.W19.		wykład, praca własna studenta						
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:															

Umiejętności	1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa; planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarstwa (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej	D.U1. C.U51	zajęcia praktyczne, praca własna studenta, praktyka zawodowa
	2.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	3.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa; wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	D.U4. C.U67	zajęcia praktyczne, praca własna studenta, praktyka zawodowa
	4.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie; obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego;	D.U7. A.U15	zajęcia praktyczne, praca własna studenta, praktyka zawodowa
	5.	przewodzą rozmowę terapeutyczną;	D.U15.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	6.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	D.U19.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	KS.1.	wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	KS.2.	wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3.	wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4.	wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5.	wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6.	wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7.	wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład problemowy, dyskusja
Tematyka zajęć	
<p>Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów pediatrycznych</p> <p>Rozwój fizyczny, psychomotoryczny dziecka</p> <p>Badanie kliniczne w pediatrii, pielęgnarska ocena stanu klinicznego dziecka</p> <p>Noworodek zdrowy oraz opieka pielęgnarska nad zdrowym noworodkiem</p> <p>Żywnienie i leczenie żywieniowe noworodków, dzieci i młodzieży</p> <p>Patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w chorobach układu oddechowego u dzieci oraz opieka pielęgnarska nad dzieckiem w chorobach układu oddechowego</p> <p>Patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w chorobach układu sercowo-naczyniowego oraz opieka pielęgnarska nad dzieckiem w chorobach sercowo-naczyniowych</p> <p>Patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w chorobach układu moczowego u dzieci oraz opieka pielęgnarska nad dzieckiem w chorobach układu moczowego</p> <p>Patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w chorobach układu pokarmowego u dzieci oraz opieka pielęgnarska nad dzieckiem w chorobach układu pokarmowego</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne – symulacja wysokiej wierności	symulacja wysokiej wierności
Tematyka zajęć	
<p>Opieka pielęgnarska nad dzieckiem z zaostrzeniem astmy oskrzelowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> — prawidłowa ocena układu oddechowego (osłuchiwanie świsłów, ocena pracy dodatkowych mięśni oddechowych), — obsługa nebulizatora, podaż tlenu, monitorowanie poziomu saturacji, — uspokajanie dziecka (techniki odwracania uwagi) oraz pouczenie w zakresie obsługi inhalatora. <p>Postępowanie pielęgnarskie u dziecka z zapaleniem oskrzelików z powodu RSV.</p> <ul style="list-style-type: none"> — wczesne rozpoznanie objawów niewydolności oddechowej u niemowlęcia (zaciąganie międzyżebry, ruch skrzydełek nosa), — toaleta dróg oddechowych (odsysanie wydzieliny z nosogardzieli), zapewnienie odpowiedniego nawodnienia i pozycji ułożeniowej, — wsparcie emocjonalne dla rodzica (często poczucie winy u rodzica) oraz pouczenie o izolacji kontaktowej. <p>Kompleksowa opieka pielęgnarska nad dzieckiem z biegunką infekcyjną (rotawirus).</p> <ul style="list-style-type: none"> — ocena parametrów życiowych pod kątem wstrząsu hipowolemicznego (czas powrotu włośniczkowego, napięcie ciemniaczka, suchość śluzówek), — prowadzenie bilansu płynów, monitorowanie diurezy, pielęgnacja okolicy okołoodbytowej (profilaktyka odparzeń), — wyjaśnienie rodzicom zasad doustnej rehydratacji (małe porcje, często) oraz nauka higieny rąk w celu zapobiegania zakażeniom krzyżowym. <p>Kompleksowa opieka pielęgnarska nad dzieckiem w przebiegu zakażenia układu moczowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Monitorowanie temperatury ciała i reakcji na leki przeciwgorączkowe, ocena bólu u małego dziecka (skale obrazkowe/FLACC), — Jałowe pobranie moczu do badania (cewnikowanie lub technika "złapania" środkowego strumienia), założenie dostępu naczyniowego typu wenflon, — Tłumaczenie dziecku przebiegu nieinwazyjnej procedury pobierania moczu w sposób dostosowany do wieku rozwojowego. 	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Zajęcia praktyczne	Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne warunkach rzeczywistych.
Tematyka zajęć	
<p>Przyjęcie pacjenta noworodka/ pacjenta pediatrycznego do oddziału.</p> <p>Gromadzenie informacji, formułowaniu diagnozy pielęgnarskiej, ustalaniu planu opieki pielęgnarskiej, z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgnarskiej (ICNP, NANDA) oraz oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej opiekuna.</p> <p>Krytyczna analiza wyników badań naukowych i aktualnych wytycznych — zastosowanie w praktyce.</p> <p>Przeprowadzeniu badania podmiotowego i badanie fizykalnego w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgnarskiej w oddziale noworodkowym/dziecięcym.</p> <p>Dokonywaniu pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i ocenianiu uzyskanych wyników pomiarów oraz wykorzystaniu ich do planowania opieki w różnych stanach klinicznych.</p> <p>Planowaniu i wdrażaniu interwencji pielęgnarskich oraz dokonywaniu ewaluacji opieki pielęgnarskiej.</p> <p>Przekazywanie informacji, udzielanie pouczeń, instruktaży oraz wsparcie emocjonalne dziecka/ opiekuna w oddziale noworodkowym/dziecięcym.</p>	

Prowadzenie rozmowy terapeutycznej z pacjentem pediatrycznym / opiekunem pacjenta.
 Opracowanie projektu procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku pacjenta pediatrycznego.
 Przygotowywanie i podawanie pacjentowi pediatrycznemu leków różnymi drogami zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz obliczanie dawek leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego.
 Doraźnie, pod nadzorem, podawanie pacjentowi tlenu i monitorowanie jego stanu podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych.
 Uczestniczenie w działaniach profilaktycznych zapobiegających zakażeniom szpitalnym w warunkach oddziału pediatrycznego, stosując zasady aseptyki i antyseptyki.

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praktyka zawodowa	Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne w warunkach rzeczywistych.
Tematyka zajęć	
<p>Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w oddziale noworodkowym/ pediatrycznym, zapoznanie się z procedurami pielęgniarstwowymi stosowanymi w oddziale neonatologicznym/pediatrycznym.</p> <p>Asystowanie przy przyjęciu noworodka/ pacjenta pediatrycznego do oddziału.</p> <p>Uczestniczenie w przeprowadzaniu badania podmiotowego i badania fizykalnego noworodka/ dziecka, zgodnie z kompetencjami i pod nadzorem pielęgniarki lub lekarza.</p> <p>Analizowanie dokumentacji medycznej pacjenta pediatrycznego.</p> <p>Współuczestniczenie w planowaniu opieki pielęgniarstwej nad dzieckiem chorym, we współpracy z zespołem terapeutycznym.</p> <p>Monitorowanie parametrów życiowych dziecka, stosując zarówno metody przyrządowe, bezprzyrządowe, obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ocenę częstości i jakości oddechów, — obserwację zabarwienia skóry, — ocenę stanu świadomości, — pomiar temperatury ciała, — ocenę saturacji, — pomiar tętna i ciśnienia tętniczego, — ocenę bólu, — ocenę diurezy, wypróżnień oraz sposobu przyjmowania pokarmu. <p>Uczestniczenie w realizacji zleceń lekarskich w zakresie farmakoterapii pediatrycznej, obejmującej podanie płynów dożylnych i leków:</p> <ul style="list-style-type: none"> — wziewnych, — dożylnych, — doustnych, — doodbytniczych, — przeskórnym, — dośpowłokowych, — do ucha i do nosa. <p>Obserwowanie i dokumentowanie reakcji dziecka na leczenie, przewidując działania niepożądane i skuteczność zastosowanej terapii.</p> <p>Branie udziału w przygotowaniu i asystowaniu przy badaniach laboratoryjnych, diagnostycznych oraz konsultacjach specjalistycznych.</p> <p>Asystowanie przy zabiegach inwazyjnych: wkłucie obwodowe typu wenflon, punkcja lędźwiowa, inne.</p> <p>Wspieranie procesu fizjoterapii u dzieci hospitalizowanych, zgodnie z indywidualnym planem usprawniania.</p> <p>Uczestniczenie w organizacji i realizacji żywienia dzieci i młodzieży podczas hospitalizacji, uwzględniając indywidualne potrzeby pacjenta (żywienie pozajelitowe, żywienie doustne).</p> <p>Nawiązywanie współpracy z opiekunem prawnym dziecka, obejmującej przekazywanie informacji, udzielanie pouczeń, instruktaży oraz wsparcie emocjonalne.</p> <p>Uczestniczenie w działaniach profilaktycznych zapobiegających zakażeniom szpitalnym w warunkach oddziału pediatrycznego, stosując zasady aseptyki i antyseptyki.</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Metoda projektu, praca z tekstem: projekt na podstawie analizy indywidualnego przypadku (<i>case study</i>), analiza w oparciu o dostępne dowody naukowe (<i>EBN ang. Evidence-Based Nursing</i>); analiza wytycznych w oparciu o najbardziej efektywne metody pielęgnowania (<i>EBN ang. Evidence-Based Nursing</i>) w pielęgniarstwie pediatrycznym
Tematyka zajęć	
<p>Temat 1: Opracuj projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku dziecka z wybraną chorobą układu oddechowego/ sercowo-naczyniowego/ moczowego/ pokarmowego w oparciu o dostępne dowody naukowe (<i>EBN ang. Evidence-Based Nursing</i>).</p> <p>Temat 2: Opracuj projekt pielęgniarstwowego wskazówek dla opiekuna noworodka, z wybraną chorobą układu oddechowego/ sercowo-naczyniowego/ moczowego/ pokarmowego, w zakresie postępowania po hospitalizacji dziecka, w oparciu o najbardziej efektywne metody pielęgnowania (<i>EBN ang. Evidence-Based Nursing</i>).</p>	

Temat 3:

Zweryfikuj wytyczne w zarządzaniu chorobą u dziecka z astmą, na podstawie corocznej aktualizacji Raportu Globalnej Strategii Zarządzania i Zapobiegania Astmie (GINA ang. Global Initiative for Asthma).

[Polskie Towarzystwo Alergologiczne: https://pta.med.pl/do_pobrania/]

Literatura podstawowa:

1.	Krystyna Piskorz-Ogórek, Maciej Kaczmarek, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo „Help-Med.” Kraków 2023
2.	Danuta Kozłowska-Rup, Ewa Gabryel, Janusz Świetliński, Neonatologia praktyczna dla pielęgniarek i położnych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023
3.	Jacek Kleszczyński, Stany nagłe u dzieci, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023
4.	Hanna Szejewska, Andrei Horyath, Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Warszawa 2024

Literatura uzupełniająca:

1.	Standardy medyczne/Pediatria https://www.standardy.pl/artykuly/kategorie/26
2.	Pediatria Polska - Polish Journal of Paediatrics https://www.termedia.pl/Journal/Pediatria_Polska-127/Archive
3.	Pediatria po dyplomie https://podyplomie.pl
4.	Medycyna praktyczna – Pediatria https://www.mp.pl/pediatria/
5.	Przegląd Pediatryczny Polskiego Towarzystwa Pediatrycznego https://przegladpediatryczny.pl/c678/Prace-oryginalne.html
6.	Nowa Pediatria https://czytelniamedyczna.pl/nowa-pediatria.html